

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	0222.5.HIS2.B.ESXIX	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	Europa i świat w XIX wieku
	angielskim	Europe and World in the 19th century

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	Historia
<b>1.2. Forma studiów</b>	Studia stacjonarne/niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	Studia drugiego stopnia
<b>1.4. Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	Dr hab. Jacek Legieć, prof. UJK
<b>1.6. Kontakt</b>	jlegiec@ujk.edu.pl

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	Język polski
<b>2.2. Wymagania wstępne</b>	Brak

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	Wykład; konwersatorium	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	Egzamin; zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Wykład; pogadanka; dyskusja; praca ze źródłem	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	Chwalba A., <i>Historia powszechna. Wiek XIX</i> , Warszawa 2008. Osterhammel J., <i>Historia XIX wieku. Przeobrażenie świata</i> , Poznań 2013. Kitzwalter T., <i>Historia powszechna. Wiek XIX</i> , Warszawa 2003.
	<b>uzupełniająca</b>	Chwalba A., <i>Samobójstwo Europy. Wielka Wojna 1914-1918</i> , Kraków 2014. Davies N., <i>Europa</i> , Kraków 1999. Malia M., <i>Lokomotywy historii</i> , Warszawa 2008.

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p><b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>Wykład/konwersatorium:</b></p> <p>C1-Zapoznanie studentów z najważniejszymi przemianami politycznymi, ekonomicznymi, społecznymi i cywilizacyjnymi, jakie zaszły w Europie i na świecie w XIX wieku (W., K.)</p> <p>C2-Kształcenie umiejętności dostrzegania wpływu postępu naukowo technicznego na życie XIX wiekowych społeczeństw w Europie i na świecie (W., K.)</p> <p>C3-Podkreślenie wielokulturowości XIX-wiecznego świata, genezy i konsekwencji politycznej dominacji Europy w tym okresie (W., K.)</p>
<p><b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>Wykłady</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cywilizacja przemysłowa (1-7)             <ol style="list-style-type: none"> <li>a) geneza</li> <li>b) rewolucja przemysłowa przełomu XVIII i XIX stulecia</li> <li>c) modele przejścia z feudalizmu do kapitalizmu</li> <li>d) 2 etap przełomu przemysłowego po 1850</li> <li>e) gospodarcze centra i peryferie świata</li> <li>f) rewolucja w komunikacji i obiegu informacji</li> <li>g) eksplozja demograficzna i migracje w XIX wieku</li> </ol> </li> <li>2. Człowiek w zmieniającym się świecie (1-7)             <ol style="list-style-type: none"> <li>a) najważniejsze światowe religie w XIX wieku</li> <li>b) alfabetyzacja społeczeństw</li> <li>c) nauka w XIX w.</li> <li>d) higiena i medycyna w XIX wieku</li> </ol> </li> </ol>

- e) główne kierunki w sztuce XIX wieku
- f) główne kierunki w myśli politycznej XIX wieku
- 3. Wielka Wojna 1914-1918 (1-6)
  - a) polityka i działania militarne
  - b) społeczeństwo i gospodarka
  - c) cenzura i propaganda wojenna

### **Konwersatorium**

- 1. Rewolucja francuska (4)
  - a) geneza
  - b) I Republika – jakobini
  - c) Republika termidoriańska
  - d) Upadek republiki
- 2. Hegemonia Francji w Europie (3)
  - a) Francja Napoleona
  - b) Wojny napoleońskie
  - c) skutki polityczne, społeczne, ekonomiczne i demograficzne
- 3. Między restauracją a rewolucją (3)
  - a) Europejski porządek po kongresie wiedeńskim
  - b) Rewolucje lat 1830-1834
  - c) Wiosna Ludów
- 4. Ameryka Północna (4)
  - a) Ustrój i rozwój terytorialny Stanów Zjednoczonych
  - b) Pierwsze narody – Indianie
  - c) Kwestia niewolnicza – wojna secesyjna
  - d) „Złoty wiek Ameryki” 1865-1914
- 5. Ameryka Łacińska (2)
  - a) Wojny o niepodległość
  - b) Struktura społeczna, etniczna i wyznaniowa
  - c) Rewolucja meksykańska 1910
- 6. Imperializm i imperia w XIX wieku. (4)
  - a) Brytyjskie imperium kolonialne
  - b) Imperium rosyjskie
  - c) Francuskie imperium kolonialne
  - d) Wojny kolonialne
- 7. Kraje islamu (3)
  - a) Świat arabski
  - b) Persowie i Afgańczycy
  - c) Imperium osmańskie
- 8. Daleki Wschód (3)
  - a) Chiny
  - b) Japonia
- 9. Europa Środkowa – między Wschodem a Zachodem (2)
- 10. Kolokwium zaliczeniowe (2)

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
<b>w zakresie WIEDZY:</b>		
W01	Zna terminologię z zakresu wiedzy o historii Europy i świata w XIX w. na poziomie pogłębionym i rozszerzonym.	HIS2A_W02
W02	Wykazuje pogłębioną znajomość historii Europy i świata w XIX w. w ujęciu chronologicznym i tematycznym.	HIS2A_W04
W03	Posiada pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat powiązań procesów historycznych zachodzących w XIX-wiecznej Europie i świecie z aktualnymi problemami politycznymi, gospodarczymi i społecznymi.	HIS2A_W05
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	Samodzielnie wyszukuje, analizuje, interpretuje, selekcjonuje, integruje informacje z zakresu historii Europy i świata w XIX w, korzystając z bibliografii, baz danych archiwalnych i bibliotecznych, a także źródeł historycznych i literatury. Na tej podstawie potrafi formułować krytyczne sądy.	HIS2A_U02
U02	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i pisemnych oraz formułowania własnych opinii dotyczących szczegółowych zagadnień historycznych z zakresu historii Europy i świata w XIX w.	HIS2A_U04
U03	Samodzielnie, w sposób uporządkowany i systematyczny korzysta z technologii informacyjnej, baz danych, multimediiów i zasobów Internetu oraz poprawnie opracowuje i ocenia informacje tam zawarte na temat historii Europy i świata w XIX w.	HIS2A_U10
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści w zakresie historii Europy i świata w XIX w i uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych oraz praktycznych, zasięga opinii historyków w trudnościach z samodzielnym rozwiązaniem problemu badawczego.	HIS2A_K01
K02	Formułując poglądy na temat historii Europy i świata w XIX w, myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, samodzielnie wskazuje priorytety służące realizacji określonego zadania dla historyka, jest empatyczny, rozumie i szanuje różne poglądy determinowane kulturowo i etnicznie.	HIS2A_K03

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny			Kolokwium			Projekt*			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie*			Referat		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	K	W	C	K	W	C	...	W	C	K	W	C	K	W	C	...	W	C	K
W01	+					+						+									
W02	+					+						+			+						
W03	+					+						+									
U01						+									+						
U02	+											+									+
U03												+			+						+
K01	+					+						+			+						+
K02	+											+			+						+

\*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład (W)	3	51-60% maksymalnego wyniku z egzaminu.
	3,5	61-70% maksymalnego wyniku z egzaminu.
	4	71-80% maksymalnego wyniku z egzaminu.
	4,5	81-90% maksymalnego wyniku z egzaminu.
	5	91-100% maksymalnego wyniku z egzaminu.
Konwersatorium (K)	3	51-60% powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań (kolokwium, referat, aktywność na zajęciach).
	3,5	61-70% powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań (kolokwium, referat, aktywność na zajęciach).
	4	71-80% powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań (kolokwium, referat, aktywność na zajęciach).
	4,5	81-90% powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań (kolokwium, referat, aktywność na zajęciach).
	5	91-100% powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań (kolokwium, referat, aktywność na zajęciach).

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	50	20
<i>Udział w wykładach</i>	20	10
<i>Udział w konwersatoriach i kolokwium zaliczeniowym</i>	30	10
<i>Udział w egzaminie</i>	(1)	(1)
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	25	55
<i>Przygotowanie do konwersatorium.</i>	10	40
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium</i>	10	10
<i>Przygotowanie referatu</i>	5	5
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	75	75
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	3	3

*\*niepotrzebne usunąć*

*Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....